

## Chapitre 07 : Préparer les questions aux réponses du jury

Quelques indicateurs spécifiques pour commencer à travailler les sujets proposés

- Élève jouant le rôle du jury (formulation de questions)

Critères	Indicateurs
<b>Pertinence</b>	Le cahier des charges imposé par l'épreuve est respecté. Les questions proposées sont pertinentes. L'élève a bien délimité son sujet (pas de hors sujet).
<b>Exactitude</b>	Les mots scientifiques utilisés sont utilisés à bon escient.
<b>Communicabilité</b>	Les questions sont structurées, bien construites.
<b>Interactivité</b>	Des pistes ou des conseils sont donnés au candidat.

- Élève jouant le rôle du candidat

Critères	Indicateurs
<b>Exactitude</b>	Les mots scientifiques utilisés sont utilisés à bon escient. Les connaissances sont mobilisées et maîtrisées.
<b>Communicabilité</b>	Les phrases sont structurées, bien construites. L'orateur est sérieux, concentré, impliqué. Le support visuel est attractif, lisible.
<b>Interactivité</b>	Les réponses sont fluides et étayées. Les pistes, les conseils proposés par le jury sont exploités.